

事業所における自己評価結果（公表）

公表： 2019年 4月 30日

環境・体制整備					
		はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
①	利用定員が訓練室等スペースとの関係で適切である。	100%	0%		
②	職員の配置数は適切である。	100%	0%		
③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている。	67%	33%		・入口外のスロープの勾配が急であるため、お帰りの際にはお声がけをしたり、必要に応じてお手伝いをさせていただいている
④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間になっている。	100%	0%		

業務改善					
		はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
⑤	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している。	100%	0%		・今後、もっと日々の活動や支援内容について情報共有する場を設ける必要がある
⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている。	100%	0%		・新設事業所のため、今後対応していく

⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所としての自己評価を行うとともに、その結果により支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している。	100%	0%		・新設事業所のため、今後対応していく
⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている。	33%	67%		
⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している。	100%	0%	・社内研修のほか、外部研修参加費用の支給など、参加機会を確保している	・勉強会を開催していて、研修の伝達なども積極的にやっていく

適切な支援の提供

		はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析したうえで、児童発達支援計画を作成している。	100%	0%	・様々な職種の立場から意見を出すことができている ・契約時や見学时に、ご本人と接する時間を設けている	
⑪	子どもの適応行動の状況を測るために、標準化されたアセスメントツールを使用している。	0%	100%		
⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本に支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている。	100%	0%		
⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われている。	100%	0%		

⑭	活動プログラムの立案をチームで行っている。	67%	33%		
⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫している。	100%	0%	・振り返り機会はなるべく多めにしている	
⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ合わせて児童発達支援計画を作成している。	33%	67%		・個別活動がメインになっている
⑰	支援開始前には、職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割について確認している。	67%	33%		・今後、利用者数の増加に伴い、より時間をかけて行う必要がある
⑱	支援終業後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している。	67%	33%		・今後、利用者数の増加に伴い、より時間をかけて行う必要がある
⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている。	100%	0%		
⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している。	100%	0%		

関係機関や保護者との連携					
		はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
⑳	障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している。	67%	33%		
㉑	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている。	67%	33%		

⑳	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障がい福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている。	100%	0%	・同法人内訪問看護ステーションと連携を図っている	
㉑	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている。	67%	33%		
㉒	移行支援として、保育所者認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている。	33%	67%		・現在対象児童はいないが、今後は対応していく
㉓	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている。	33%	67%		・現在対象児童はいないが、今後は対応していく
㉔	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている。	67%	33%		
㉕	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある。	0%	100%		
㉖	(自立支援)協議会子ども部会や地域子ども・子育て会議等へ積極的に参加している。	0%	100%		
㉗	日頃から子どもの状況や課題について共通理解を持っている。	100%	0%		・定期的なケア会議等を開催していくことが必要
㉘	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている。	67%	33%		

保護者への説明責任等					
		はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
③②	運営規定、利用者負担額について丁寧な説明を行っている。	100%	0%		
③③	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている。	100%	0%		
③④	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている。	67%	33%		・今後、より積極的に行っていく
③⑤	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している。	0%	100%		
③⑥	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している。	100%	0%	・見学や契約時に説明したり、リーフレットにも相談の対応可能との記述を掲載している	
③⑦	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している。	33%	67%	・会報ではないが、SNSを活用して発信している	
③⑧	個人情報の取扱いに十分注意している。	100%	0%		
③⑨	障がいのある子どもや保護者との意志の疎通や情報伝達のための配慮をしている。	100%	0%		
④⑩	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている。	0%	100%		

非常時等の対応					
		はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
④1	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している。	33%	67%		・マニュアルは策定しているが、周知や訓練はまだ実施できていない。早急に対応が必要
④2	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている。	33%	67%		・今後実施予定
④3	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認している。	100%	0%		
④4	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている。	100%	0%		・現在対象児童はいないが、対応可能
④5	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している。	67%	33%		
④6	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている。	67%	33%		・今後実施予定
④7	どのような場合にやむを得ず身体的拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得たうえで、児童発達支援計画に記載している。	33%	67%		

○ この「事業所における自己評価（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。